



Groep 5 t/m 8

## 1

## Wad is natuur?



## Discussie

**Doel:**

Leerlingen krijgen een indruk van het waddengebied en leren wat zichzelf en anderen onder "natuur" verstaan.

**Materialen:**

- Per tweetal:
  - een envelop met foto's uit het waddengebied:
    - zeehonden op een zandbank
    - een vlucht vogels
    - Schotse hooglander in de duinen
    - wadlopers in het slik
    - stadspark
    - vuurtoren
    - boswachter in de duinen
    - schapen in een weiland
- Van elke foto zijn er twee.
- Filmpje: Klokhuis-wadden.  
Het filmpje is te vinden in een apart kader naast de lijst met lessen op de website.

**Groepsgrootte:**

In tweetallen

**Duur:**

35 minuten

**Inleiding**

(10 minuten)

Om de leerlingen een indruk te geven van het wad, laat je het filmpje "wadden" zien. Bespreek daarna de foto's en leg de leerlingen uit wat ze moeten doen.

**Kern**

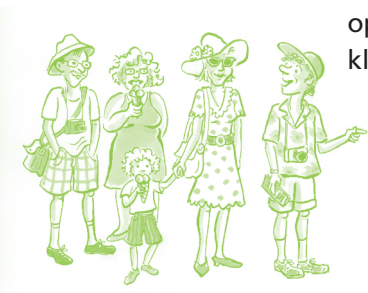
(15 minuten)

Per tweetal krijgen de leerlingen een setje van de acht foto's. Laat ze die uitknippen. Ze moeten de foto's op volgorde leggen: de meest natuurlijke boven, de minst natuurlijke onderaan. Vervolgens vergelijken zij hun volgorde met een ander tweetal, ze leggen aan elkaar uit waarom ze voor de volgorde gekozen hebben. Al vragend komen ze erachter wat ze natuur vinden en waarom. Daarna worden klassikaal nog enkele belangrijke argumenten besproken.

**Afronding**

(10 minuten)

De leerlingen schrijven in maximaal drie zinnen op wat natuur volgens hen is. Wat rekenen zij wel en niet tot de natuur? Zorg dat ze het zo opschrijven dat het voor anderen te begrijpen is. Bespreek dit na met de klas.

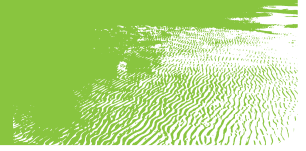




Groep 5 t/m 8

# 1

## Wad is natuur?







Groep 5 t/m 8

# 1

## Wad is natuur?

